

Приложение № 2
к приказу от 12.05.2011 г. № 58а-П
утверждено директором ЦДТ
Г.Н. Рузбаева



ПОЛОЖЕНИЕ
о детском творческом объединении воспитанников
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Центра детского творчества
муниципального образования Тимашевский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок создания и деятельности детского творческого объединения (далее ДТО) муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества муниципального образования Тимашевский район (далее по тексту – ЦДТ).

1.2. Целью создания ДТО является создание условий для разностороннего развития личности ребенка в ЦДТ.

1.3. Основными принципами деятельности ДТО является:

обоснованность;

доступность;

добровольность;

актуальность;

значимость;

мотивационная заинтересованность.

1.4. Настоящее положение разработано на основании Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава ЦДТ, правил внутреннего трудового распорядка.

2. Основные задачи деятельности детского творческого объединения

2.1. Основными задачами деятельности ДТО являются:

- формирование детского коллектива;
- создание доброжелательной и комфортной обстановки;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения;
- использование различных форм работы;
- создание органов детского самоуправления.

3. Структура и организация деятельности детского творческого объединения

3.1. ДТО – это объединение воспитанников, занимающихся одной интересной для всех деятельностью.

3.2. Форма ДТО определяется как структурно содержательно оформленная организация взаимодействия участников образовательного процесса, направленная на решение определенных образовательных задач.

3.3. В ЦДТ могут использоваться следующие формы ДТО:

- ✓ студия;
- ✓ ансамбль;
- ✓ клуб;
- ✓ школа;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ научно-исследовательская учебная группа;
- ✓ учебная группа.

Студия – это разновозрастный коллектив художественно-эстетического профиля (музыкального, изобразительного, юного модельера), где образовательный процесс строится на признании ценности, уникальности личности, индивидуального творчества. Цель деятельности студии – создание условий для развития художественных и творческих способностей детей, выявление ранней одаренности, ее поддержка и развитие. Деятельность студии отличается высоким качеством творческого «продукта» детей.

Ансамбль – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив (ансамбль танца, вокально-инструментальный ансамбль).

Клуб – объединение детей и подростков по интересам, решающее в приоритете следующие педагогические задачи: организация досуга детей, развитие коммуникативных умений, развитие навыков самоуправления и самостоятельности воспитанников. Отличительной особенностью клуба является наличие органов самоуправления, своей символики, атрибутики, коллективной творческой деятельности. Клубы бывают образовательные и досуговые.

Школа – это форма детского образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов познавательной деятельности (школа творческого развития). Для школ с обучающим комплексным типом образовательного процесса характерны комплексность, сложность, масштабность педагогических целей и задач.

Творческая мастерская – объединение, деятельность которого направлена на создание культурных или материальных ценностей. Основанием для создания объединения является творчество, поиск нового. Основной задачей творческой мастерской является привлечение творческо-трудовых знаний, навыков и умений.

Научно-исследовательская группа создается с целью развития познавательных интересов и творческих способностей воспитанников, углубленного изучения различных областей науки, техники, искусства; профессионального самоопределения.

Учебная группа – это группа воспитанников с общими интересами, обучающимися совместно по единой учебной программе в течение определенного времени (учебного года, полугодия, четверти).

3.4. При детских творческих объединениях могут организовываться временные коллективные объединения детей, группы.

Групповые формы объединения:

- детские творческие группы по изготовлению общего изделия – продукта (игрушка, картина, техническое изделие);
- создания единого произведения (вокальная, танцевальная группа);
- подготовка культурно-досугового мероприятия;
- советы дела (по подготовке дел объединения или участия в общих делах ЦДТ).

3.5. ДТО открывается при наличии воспитанников с общими интересами для постоянных совместных занятий, решения предметно-практических задач, направленных на формирование знаний, умений и навыков по конкретному профилю деятельности, по определенным программам.

Для работы могут использоваться типовые, модифицированные, авторские программы, разработанные педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами и утвержденные директором ЦДТ. Программы реализуются педагогом через календарно-тематический план, который составляется на четверть, или полугодие или год.

Численный состав и режим работы устанавливается исходя из педагогической и психо-физиологической целесообразности, согласно Уставу ЦДТ и СанПиН 2.4.4.1251-03 для учреждения дополнительного образования.

Расписание занятий составляется педагогом объединения с учетом пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима занятий и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, норм СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединения утверждается директором ЦДТ.

3.6. В работе ДТО могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога.

3.7. Во время каникул ДТО может работать по специальному расписанию, увеличивается разнообразие форм работы.

4. Права, обязанности и ответственность педагога детского творческого объединения, воспитанников и их родителей

4.1. Права, обязанности, ответственность педагога, воспитанников и их родителей определяется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка ЦДТ и настоящим Положением.

4.2. Педагог объединения, воспитанники и их родители несут ответственность за порчу здания, имущества, учебного оборудования в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Воспитанник ЦДТ имеет право:

- выбирать:
 - а) педагога;
 - б) объединение;
 - в) любимое занятие;
 - г) время занятий;
- иметь доступ ко всем средствам информации;
- принимать участие в органах самоуправления ЦДТ, детских и молодежных общественных организаций;
- получать консультации по вопросам обучения и воспитания, психолого – педагогическую помощь;
- высказывать собственное мнение по поводу проблем объединения, ЦДТ, класса, школы, семьи.

4.4. Воспитанник обязан:

- нести ответственность за добросовестное отношение к занятиям в ЦДТ;
- соблюдать правила внутреннего распорядка ЦДТ, выполнять его режим работы;
- систематически посещать занятия;
- обеспечивать сохранность здания ЦДТ, учебных кабинетов;
- беречь здоровье и соблюдать правила безопасности;
- соблюдать этические нормы во взаимоотношениях друг с другом, педагогами и родителями;
- знать свои права и обязанности;
- хранить традиции ЦДТ;
- нести ответственность за грубые нарушения правил общественного порядка.

5. Заключительные положения

5.1. Работа ДТО оценивается положительно при условии стабильного контингента воспитанников, успешного освоения программы, выполнения плана работы объединения, его активного участия в мероприятиях ЦДТ, города.

5.2. При отсутствии одного из компонентов обязательных для открытия объединения, указанных в п.3.5. ДТО закрывается.

5.3. Контроль за деятельностью ДТО осуществляется администрацией ЦДТ.